



# **Khoá Định Hướng Nhà Giáo**

---

**Ban Việt Ngữ**

**Trường Giáo Lý & Việt Ngữ La Vang**

**Portland – Oregon**

# Đề Mục

- Giới Thiệu Về Trường Việt Ngữ La Vang
- Vài Nét Về Công Việc Giáo Dục
- Vai Trò Người Thầy
- Vài Nét Đặc Trưng Về Thầy, Trò
- Nội Quy Học Đường
- Bài Suy Niệm Thánh Lasan

# Trường Việt Ngữ La Vang

- Năm học đầu tiên là 1980-1981. Cha Phụ trách về giáo dục lúc đó là Cha Phạm Văn Ninh. Cha Chánh xứ là Cha Cao Đăng Minh. Sĩ số học sinh lúc đó là khoảng 120 em.
- Từ đó đến nay trường liên tục hoạt động và phát triển. Trường có đủ 12 cấp lớp và lúc cao điểm có tới 800 học sinh.

# Trường Việt Ngữ La Vang

Niên Khoá 2004-2005:

- Số Lớp: 20
- Số Giảng Viên: 55
- Số Học Sinh: 800-900

# Trường Việt Ngữ La Vang

Ban Giáo Dục Bao Gồm:

- Cha Phụ Tá và Văn Phòng Ban Giáo Dục
- Đại Diện HĐGX
- Ban Giáo Lý
- Ban Việt Ngữ
- Hội PHHS
- Nhóm Huynh Trưởng & Mầm Non

# Trường Việt Ngữ La Vang

Ban Việt Ngữ (2004 – 2005):

- Ban Điều Hành:
  - ◆ Thầy Dũng, Thầy Liêm, Thầy Phước, Thầy Bình
- Ban Chuyên Môn:
  - ◆ Thầy Linh, Thầy Văn, Cô Đuộm

# Vài Nét Về Công Việc Giáo Dục

- Ý nghĩa của từ “giáo” và “dục”
- Giáo Dục Học Đường
- Không Khí Lớp Học

# Công Việc Giáo Dục

- Ý nghĩa của từ “giáo” và “dục”

Theo quan niệm sơ khởi của Đông phương và Tây phương định nghĩa rằng chữ "*Giáo*" nghĩa là dạy, là sự rèn luyện về đường tinh thần nhằm phát triển trí thức và huấn luyện tình cảm đạo đức.

# Công Việc Giáo Dục

- Ý nghĩa của từ “giáo” và “dục”

"*Dục*" nghĩa là nuôi nấng, săn sóc về mặt thể chất. Vậy giáo dục là một sự đào luyện con người về cả ba phương diện trí tuệ, tình cảm và thể chất.

# Công Việc Giáo Dục

- Giáo Dục Học Đường

Là dạy dỗ, truyền thụ và đào luyện làm cho người nhận sự giáo dục được mở mang trí tuệ và đức hạnh, tự khám phá và hiểu được mình nhờ đó có những hành động phù hợp với môi trường, với cuộc sống, với cộng đồng và với xã hội.

# Công Việc Giáo Dục

- Không Khí Lớp Học

Lớp học trước hết là một môi trường đối thoại sinh động: đối thoại giữa thầy trò, đối thoại giữa học trò với nhau. Như vậy, thầy giáo không hẳn chỉ là người truyền đạt kiến thức, học trò là kẻ thụ động tiếp thu mà người thầy còn là một người động viên, hướng dẫn (teacher as a facilitator, a stimulator, a guider) và cũng còn là người học hỏi nữa (teacher as a learner).

# Công Việc Giáo Dục

- Không Khí Lớp Học (tiếp)

Lớp học lại phải đáp ứng nhu cầu và khả năng phát triển tâm lý của thiếu nhi, cho nên bầu khí lớp học không những phải tự nhiên, thoải mái mà bài dạy cũng như phương pháp, cách thức giảng dạy phải uyển chuyển thích nghi với tâm hồn, với ước muốn và ý hướng của chúng.



# Vai Trò Người Thầy

- Tư cách của người thầy
- Bốn phạm của người thầy
- 12 tật xấu cần từ bỏ
- 12 nhân đức cần tập

# Vai Trò Người Thầy

Mỗi thầy cô giáo là một người lái đò thiêng liêng đưa trẻ đến bến bờ trí thức. Do đó một nhà giáo gương mẫu phải luôn rèn luyện đạo đức, học tập văn hóa, bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

# Vai Trò Người Thầy

- Tư cách của người thầy

Trong lớp học, người giáo viên là người để các em noi theo. Cách hành động, suy nghĩ, cư xử của giáo viên sẽ ảnh hưởng rất nhiều về quan niệm của học sinh và phụ huynh về giáo viên nói riêng, trường Giáo Lý và Việt Ngữ La Vang nói chung. Vì vậy, mỗi giáo viên khi đến trường hoặc lên lớp nên có những tác phong làm gương cho học sinh.

# Vai Trò Người Thầy

- Bốn phận của người thầy

## **Soạn bài trước khi đến lớp**

Chỉ khi nào thầy cô cảm thấy hứng thú với một đề tài thì sự hứng thú đó mới lây truyền sang học trò. Các em nhỏ có linh cảm rất nhạy khi thầy cô có vẻ lạc lõng, xa rời trong khi dạy một bài học. Sự hứng thú này đi đôi với sự soạn bài trước và có một chương trình trước cho những gì phải làm trong giờ học thay vì một thái độ "tùy cơ ứng biến"

# Vai Trò Người Thầy

- Bốn phận của người thầy

## Tài liệu, học cụ

Trước khi dạy cần phải có tài liệu, học cụ sẵn sàng. Bài tập đọc đã làm copies để phát cho học sinh chưa? Đã có bản đồ để dạy địa lý? Đã vẽ bản đồ để giải thích sử ký? Đã có sẵn giấy màu, hình vẽ cho các em tô màu?...

Thái độ học hành của học sinh tùy thuộc vào sự cố gắng dạy dỗ của thầy cô. Người dạy càng tận tâm thì các em càng cố gắng học.

# Vai Trò Người Thầy

- Bốn phận của người thầy

## Nói với học sinh

Phải làm cho học sinh chú ý trước khi nói. Chờ các em im lặng hãy nói. Nói khi các em không chú ý chỉ làm lớp thêm ồn ào, mất trật tự. Khi nói nhìn thẳng vào học sinh, nói thẳng với các em chứ đừng nói như nói với chính mình hay nói khơi khơi giữa lớp. Lời nói cần gọn, rõ ràng. Chữ dùng cần dễ, hợp với trình độ học sinh. Tránh nói một cách hờn dỗi, kể lể hay dạy nghiêm.

# Vai Trò Người Thầy

- Bốn phận của người thầy

## **Lắng nghe học sinh nói**

Khi học sinh đánh vần hay đọc bài cô thầy nên đến gần các em, tỏ ra là đang chú ý đến các em. Mỗi khi các em phát biểu ý kiến hay nói một điều gì, thầy cô dù bận rộn cũng phải lắng nghe các em nói. Có như vậy khi thầy cô nói các em mới chú ý nghe trở lại.

# Vai Trò Người Thầy

## 12 Tật Xấu Cần Từ Bỏ

1. Nói nhiều
2. Bôi rối
3. Thiếu suy nghĩ, thiếu tập trung tư tưởng
4. Quá háo hức
5. Cứng cỏi
6. Thiếu nhân nhượng

# Vai Trò Người Thầy

## 12 Tật Xấu Cần Từ Bỏ

7. Thiên vị với một số, đì một số
8. Uể oải, lờ đờ, chậm chạp
9. Lười biếng
10. Dễ ngã lòng
11. Thân mật quá trớn, tình cảm riêng tư
12. Tính tình hay thay đổi

# Vai Trò Người Thầy

## 12 Nhân Đức Cần Từ Tập

1. Trang nghiêm
2. Yên lặng
3. Khiêm nhường
4. Khôn ngoan
5. Nhẫn nhục
6. Tự chủ

# Vai Trò Người Thầy

## 12 Nhân Đức Cần Từ Tập

9. Hoà nhã
8. Nhiệt thành
9. Cảnh giác
10. Đạo hạnh
11. Quảng đại

# Vài nét đặc trưng về thầy trò trường Việt ngữ Lavang

## Về Thầy Cô:

- Tất cả giảng viên đều là tình nguyện.
- Có 1 số thầy cô lớn tuổi đã từng dạy học nhiều năm ở Việt Nam, có nhiều kinh nghiệm nhưng sức khỏe có hạn chế.
- Nhiều giảng viên trẻ lớn lên tại Mỹ, nhiều nhiệt tình nhưng còn thiếu kinh nghiệm sư phạm.
- Số lượng giảng viên không ổn định và có thay đổi mỗi năm.

# Vài nét đặc trưng về thầy trò trường Việt ngữ Lavang

## Về Học Sinh:

- Những học sinh mới qua Mỹ rất khá tiếng Việt, trong khi những em lớn lên ở đây rất yếu tiếng Việt, thậm chí nói cũng không được. Do đó trình độ học sinh rất chênh lệch.
- Ở các lớp lớn, đặc biệt là cấp 3, có 1 số học sinh không thích đi học. Các em đến trường là do cha mẹ bắt buộc. Cần chú ý đến các em này vì trong lớp các em hay gây mất trật tự, không chịu làm bài, học bài

# Nội Quy Học Đường

- NỘI QUI GIẢNG VIÊN TRƯỜNG VIỆT NGỮ LA VANG

Là những giảng viên tình nguyện của trường Việt ngữ La Vang, chúng ta có các bốn phận sau đây:

1. Chấp hành tốt các phân công, phân nhiệm của Linh mục phụ trách và Ban Điều Hành nhà trường.
2. Tham gia đầy đủ các buổi họp và sinh hoạt chuyên môn do nhà trường tổ chức.
3. Lên lớp và ra về đúng giờ giấc qui định.

# Nội Quy Học Đường

- NỘI QUI GIẢNG VIÊN TRƯỜNG VIỆT NGỮ LA VANG
- 4. Chuẩn bị nội dung và tài liệu giảng dạy chu đáo trước khi lên lớp.
- 5. Thực hiện đầy đủ các quy định về sổ sách, kiểm tra, thi cử, v.v.. do nhà trường đề ra.
- 6. Đầu tóc, quần áo gọn gàng, tề chỉnh đúng với vai trò người thầy trong lớp học.
- 7. Lời nói, cử chỉ đúng mực phù hợp với tư cách nhà giáo.

# Nội Quy Học Đường

- NỘI QUI GIẢNG VIÊN TRƯỜNG VIỆT NGỮ LA VANG
8. Đối với học sinh: tận tâm, thương yêu, tôn trọng nhưng nghiêm khắc với các vi phạm.
  9. Đối với đồng nghiệp: đoàn kết, giúp đỡ và học hỏi lẫn nhau.
  10. Đối với phụ huynh: liên hệ chặt chẽ, thông tin kịp thời.

# Nội Quy Học Đường

- NỘI QUI GIẢNG VIÊN TRƯỜNG VIỆT NGỮ LA VANG

Bằng việc thực hiện tốt nội quy này, chúng ta sẽ góp phần giáo dục thế hệ trẻ của Giáo xứ La Vang thành những công dân gương mẫu của quốc gia, tiếp thu và hát huy các truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc Việt.

# Bài Suy Niệm Của Thánh La San

Theo thánh Phao-lô, Thiên Chúa đã đặt trong Hội Thánh một số người làm tông đồ, một số khác làm ngôn sứ, một số khác làm thầy dạy. Anh chị em hãy suy niệm điều ấy và sẽ đi đến xác tín rằng chính Thiên Chúa cũng đặt anh chị em trong nhiệm vụ hiện nay. Về điều này, thánh nhân đưa ra một bằng chứng: có nhiều việc phục vụ khác nhau và nhiều hoạt động khác nhau, nhưng chỉ có một Thánh Thần tỏ mình ra qua từng ân sủng khác nhau ấy vì ích chung, tức là ích lợi của Hội Thánh.

# Bài Suy Niệm Của Thánh La San

Vậy anh chị em không được nghi ngờ gì về ân huệ cao cả Thiên Chúa đã ban cho anh chị em, đó là giáo dục các thiếu niên, rao giảng Tin Mừng cho chúng, và huấn luyện chúng trong tinh thần đạo đức. Chính Thiên Chúa đã mời gọi anh chị em và giao cho anh chị em thừa tác vụ thánh này.

Do đó, khi đối xử với các thiếu niên đã được giao phó cho anh chị em, anh chị em hãy luôn tỏ cho chúng thấy anh chị em coi mình là những thừa tác viên của Thiên Chúa, bằng cách chu toàn phận sự với tình thương và lòng nhiệt thành chân thật.

# Bài Suy Niệm Của Thánh La San

Chẳng những anh chị em là thừa tác viên của Thiên Chúa, mà còn là thừa tác viên của Đức Giê-su Ki-tô, và của Hội Thánh. Chính điều này thúc đẩy anh chị em càng phải hết sức nhiệt thành trong con đường đã chọn. Đó là điều thánh Phao-lô muốn nói khi khuyên nhủ mọi người hãy coi những ai rao giảng Tin Mừng là thừa tác viên của Đức Giê-su Ki-tô, tức là những người viết bức thư do Đức Giê-su Ki-tô đọc cho họ nghe.

# Bài Suy Niệm Của Thánh La San

Họ viết bức thư ấy không phải bằng mực, nhưng bằng Thần Khí của Thiên Chúa hằng sống, không phải trên những tấm bia bằng đá, nhưng là trên những tấm bia bằng thịt, tức là tâm hồn của các thiều niên.

Vậy, với tư cách là thừa tác viên của Đức Giê-su Ki-tô, anh chị em phải nhắm mục đích duy nhất này khi giáo dục trẻ: đó là thể hiện lòng yêu mến Thiên Chúa và tìm vinh quang cho Người. .

# Bài Suy Niệm Của Thánh La San

Ngoài ra, anh chị em cũng phải cho Hội Thánh thấy anh chị em yêu mến Hội Thánh biết chừng nào, và phải chứng tỏ lòng nhiệt thành của anh chị em đối với Hội Thánh; bởi lẽ chính vì Hội Thánh, Nhiệm Thể Đức Ki-tô, mà anh chị em ra công làm việc.

Bôn phận anh chị em là giáo dục và dạy dỗ trẻ em ngày kia chúng được thừa hưởng vương quốc của Thiên Chúa, và của Đức Giê-su Ki-tô, Chúa chúng ta.